Welham Girls' School

Sample Question Paper – Hindi

For admission to class 7

Sample Question Paper is not a prototype of the Test paper

Time: 1 Hour	***[This paper is from page 1 to page 10]***	**Total: 100 marks**

Q.1	निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 15–20 पंक्तियों का निबन्ध लिखिएः– **Write about 15-20 lines on any one of the following topics:-** (a) एक बार आप कक्षा में ध्यान न देकर कुछ और सोच रहीं थीं और आपकी अध्यापिका ने आपको पकड़ लिया। बताइए आपका ध्यान कहाँ था ? पकड़े जाने पर आपने क्या बहाना बनाया ? (b) आपकी एक सहेली एक वर्ष पहले विद्यालय छोड़कर विदेश चली गई किन्तु आप उसे आज तक नहीं भुला पाईं हैं। बताइए उससे आपकी कौन–कौन सी यादें जुड़ी हुई हैं जिन्हें भुलाना आपके लिए कठिन है। (c) यदि वृक्ष न होते तो .... । (d) ईमानदार व्यक्ति ही जीवन में सफल होता है – इस कथन पर कोई कहानी, घटना या अपने विचार लिखिए।	**(25)**

Q.2 **निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखिए –** **(20)**

Read the following passage carefully and answer the questions in your own words:-

एक बहुत अच्छा राजा था। उसके राज्य में सब खुश थे। राज्य में चोरी डकैती का डर नहीं था। लोग चैन से रहते थे और अपने राजा की प्रशंसा करते थे।

राजा को पशु–पक्षियों से बहुत प्रेम था। उसके महल में कई हाथी घोड़े थे। जिन्हें वह स्वयं चारा खिलाता था।

राजा के कमरे की खिड़की के पास आम का एक पेड़ था। एक दिन काली चोंच वाली और सुनहरे रंग की एक चिड़िया उस पेड़ पर बैठी। वह मीठे सुर में गाने लगी। राजा को उसका गाना बहुत अच्छा लगा। फिर वह चिड़िया रोज़ सवेरे शाम वहाँ आती, थोड़ी देर तक अपनी सुरीली आवाज़ में गाती फिर उड़ कर चली जाती। लेकिन जिस दिन वर्षा होती, तेज़ हवा चलती या बहुत गर्मी होती तो उस दिन चिड़िया नहीं आती। उस दिन राजा बहुत उदास हो जाता। एक दिन राजा ने अपने मंत्री से कहा, "मंत्री जी, जिस दिन बारिश होती है या तेज़ हवा चलती है उस दिन मेरी प्यारी चिड़िया यहाँ नहीं आती। हम चिड़िया के लिए सोने का एक पिंजड़ा बनवा देते हैं जिससे वह महल में ही रहेगी और हमें रोज़ गाना सुनाएगी।" मंत्री ने कहा, "राजन्, विचार तो आपका ठीक है परन्तु क्या चिड़िया पिंजड़े में रहना पसंद करेगी?"

राजा ने कहा, "हम उसे स्वादिष्ट भोजन देंगे, मीठे–मीठे फल खिलाएँगे। वह खूब खुश रहेगी और दिन भर गाना गाएगी।"

दूसरे दिन राजा के आदेश पर उसके नौकरों ने चिड़िया को पकड़कर सोने के पिंजड़े में बंद कर दिया। चिड़िया बहुत दुखी हो गई। उसने फलों और स्वादिष्ट पकवानों की तरफ देखा तक नहीं। वह चुपचाप पिंजड़े में बैठी रहती, गाना भी न गाती। दो दिन बीत गए राजा को लगाा कि चिड़िया बीमार है। रानी ने राजा को समझाया, "राजन्, वह बीमार नहीं है। उसे पिंजड़े में रहना अच्छा नहीं लगता। वह खुली हवा में उड़ना चाहती है। वह स्वतंत्र रहना चाहती है। पिंजड़े में वह कभी नहीं गाएगी।"

राजा ने तुरंत चिड़िया को आज़ाद कर दिया। वह आसमान में उड़ गई। दूसरे दिन वह आम के वृक्ष पर बैठी गाना गा रही थी। यह देखकर राजा को बहुत प्रसन्नता हुई।

(a) **राजा के मन में चिड़िया के लिए सोने का पिंजड़ा बनवाने का विचार क्यों आया?** (2)

....

....

....

(b) पिंजड़े में बंद होने पर चिड़िया ने क्या किया? (2)

....

....

....

....

(c) यदि आपको एक पिंजड़े में बंद कर दिया जाए और उसमें आपकी पसंद की सभी वस्तुएँ रख दीं जाएँ तो आपको कैसा लगेगा और आप क्या करेंगी? (3)

....

....

....

....

(d) राजा के स्वभाव के विषय में तीन वाक्य लिखिए। (3)

....

....

....

....

(e) यदि राजा चिड़िया को आज़ाद नहीं करता तो कहानी का अंत किस प्रकार होता? (2)

....

....

....

(f) **नीचे दिए प्रश्नों के सही उत्तर के सामने √ का निशान लगाइए –** (3)

(i) **लोग राजा की प्रशंसा करते थे क्योंकि –**

(a) उसे पशु–पक्षियों से बहुत प्यार था। .... ☐

(b) उसके राज्य में चैन था । .... ☐

(c) उसने गाने वाली चिड़िया को पकड़ लिया था। .... ☐

(ii) **मंत्री ने क्यों कहा कि क्या चिड़िया पिंजड़े में रहना पसंद करेगी?**

(a) वह आलसी था। .... ☐

(b) उसे चिड़िया का गाना अच्छा नहीं लगता था। .... ☐

(c) उसे मालूम था कि पक्षी स्वतंत्र रहना चाहते हैं। .... ☐

(iii) **निम्नलिखित में से कौन सा शीर्षक इस कहानी के लिए उपयुक्त होगा ?**

(a) बुद्धिमान मंत्री .... ☐

(b) सुनहरी चिड़िया .... ☐

(c) राजा की महानता .... ☐

(g) fuEufyf[kr ‘kCnks d vFk fyf[k, %& (5)

(i) i’kkl k ....

(ii) Lo; ....

(iii) vkn’k ....

(iv) gok ....

(v) ilUurk ....

Q.3 नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और उसके विषय में पाँच वाक्य लिखिएः– **(5)**

....

....

....

....

....

....

....

....

Q.4 निम्नलिखित शब्दों के सामने उनके विलोम शब्द दिए गए हैं। उचित विलोम शब्द के सामने (√) का निशान लगाइएः– **(5)**

Put a (√) mark in front of the correct opposite word : –

(a)	निर्धन	–	धनी ☐,	गरीब ☐,	कंगाल ☐
(b)	कठिन	–	मुश्किल ☐,	सरल ☐,	कठोर ☐
(c)	उन्नति	–	पतन ☐,	अवनति ☐,	विकास ☐
(d)	विषाल	–	छोटा ☐,	बड़ा ☐,	ऊँचा ☐
(e)	दानी	–	दयालु ☐	कृपण ☐,	स्वार्थी ☐

Q.5 fuEufyf[kr okD;ksa esa funsZ'kkuqlkj ifjorZu dhft, vkSj okD; dks fQj ls fyf[k, %& **(10)**

Change the following sentences according to the instructions given in the brackets and rewrite the complete sentence :–

(a)	सम्राट ने एक सफेद हाथी देखा। *(रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए)*	
(b)	कक्षा में कोई भी विद्यार्थी अनुपस्थित नहीं था। *(अनुपस्थित शब्द का विलोम शब्द लिखकर वाक्य फिर से लिखिए किन्तु वाक्य का अर्थ नहीं बदलना चाहिए)*	
(c)	यह कहानी बहुत पुरानी है। *(वाक्य का वचन बदलिए)*	
(d)	वह सदा स्वस्थ रहता है। *(वाक्य को भविष्यत् काल में लिखिए)*	
(e)	मेरे बारे में तुम ज़रा भी चिंता मत करना। *('तुम' के स्थान पर 'तुम्हें' का प्रयोग कीजिए व वाक्य फिर से लिखिए)*	
(f)	सेनापति ने जोश में भरकर कहा साथियों हमें तुरंत चढाई कर देनी चाहिए *(वाक्य में उचित विराम चिह्नों का प्रयोग कीजिए)*	
(g)	लेखक कहानी लिखता है। *('ने' शब्द का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए)*	
(h)	काली गाय को बाँधकर रखिए। *(इस वाक्य में से विशेषण और संज्ञा छाँटकर लिखिए)*	संज्ञा.. विशेषण ....
(i)	सोहन खाना देकर .... *(रिक्त स्थान में 'चल' की उचित क्रिया लिखिए)*	
(j)	उसकी तो तकदीर टूट गई। *(वाक्य शुद्ध कीजिए)*	

Q.6 **(5)**

निम्नलिखित वाक्यों के सामने दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिएः–

Fill in the blanks by using the correct words-

(a) ईश्वर की .... से हम सकुशल लौट आए । (कृपा, क्रिपा)

(b) सड़कों पर बहुत से .... हैं। (गड्डे , गड्ढे)

(c) भारत मेरी .... है। (मात्रभूमि , मातृभूमि)

(d) ऊँट की .... है कि वह बिना कुछ खाए–पिए कई दिनों तक जीवित रह सकता है। (विषेशता, विशेषता)

(e) मैं एक प्रसिद्ध .... में पढ़ती हूँ। (विध्यालय, विद्यालय)

Q.7 **(5)**

fuEufyf[kr okD;k e j[kkfdr 'kCnk d LFkku ij mfpr egkojk dk i;kx djr g, okD; fQj l fyf[k,%&

Use appropriate idioms in place of the underlined words in the following sentences and rewrite the complete sentences:-

Example- मेरी सहेली मुझे देखकर <u>बहुत प्रसन्न हुई।</u> *मेरी सहेली मुझे देखकर फूली न समाई।*

(a) मेरी माँ को <u>बहुत क्रोध आया।</u> ....

(b) अध्यापक के जाते ही कक्षा में बच्चों ने <u>बहुत शोर मचाया।</u> ....

(c) सुरेश की उन्नति देखकर रमेश को <u>बहुत जलन होती है।</u> ....

(d) राजू को सब समझाते हैं परन्तु उस पर <u>ज़रा सा भी प्रभाव नहीं पड़ता।</u> ....

(e) पुलिस को देखते ही चोर <u>भाग गया।</u> ....

Q.8	निम्नलिखित वाक्यों में श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का गलत प्रयोग हो गया है। गलत शब्दों को सही करके वाक्य के सामने लिखिए:- **In the following sentences incorrect Homonyms have been used. Correct the wrong word and write it in front of the sentence-** **सही शब्द** *Example – राम ओर श्याम पढ़ रहे थे।* *और* (a) मुझे गाना गाने का शोक है। .... (b) श्याम होते ही पक्षी घोंसलों की तरफ लौट गए। .... (c) मेरे योग कोई सेवा हो, तो बताइए। .... (d) नंद राजा का प्रसाद बहुत सुन्दर था। .... (e) हवा के चलने से अनिल और भड़क उठी।	**(5)**
Q.9	**निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के अर्थ उनके सामने लिखिएः–** **Write down the meanings of the underlined words in front of them:-** **अर्थ** (a) आजकल सब्जियों के भाव बहुत अधिक हो गए हैं। .... (b) मूर्ति को देखकर सबके मन में तरह–तरह के भाव उठने लगे। .... (c) कक्षा में कुल बीस विद्यार्थी उपस्थित थे। .... (d) अच्छा पुत्र कुल का नाम रौशन करता है।	**(4)**

Q.10 निम्नलिखित वाक्याँशों के सामने दो–दो शब्द दिए गए हैं। उचित शब्द के सामने (✓) का निशान लगाइएः– **Put a (✓) mark in front of the correct one word substitute:** **(5)**

(a) सौ वर्षों का समय – शतक ☐, शताब्दी ☐

(b) जो किए गए उपकार को न माने – कृतज्ञ ☐, कृतघ्न ☐

(c) अधिक बोलने वाला – वक्ता ☐, वाचाल ☐

(d) ऊपर कहा गया – उपर्युक्त ☐, उपयुक्त ☐

(e) जिसके समान कोई दूसरा न हो – अमूल्य ☐, अद्वितीय ☐

Q.11 निम्नलिखित अंग्रेज़ी के शब्दों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :– **Translate the following English words in Hindi:-** **(5)**

(a) Telephone ....

(b) Cabbage ....

(c) Shoulder ....

(d) Map ....

(e) Message ....

Q.12 निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कोष्ठक में दिए गए सर्वनामों में से उचित सर्वनाम द्वारा कीजिएः– **Fill in the blanks in the following sentences by using the appropriate Pronoun-** **(3)**

(a) ....प्रातः काल घूमने जाते हैं।(आप, तुम)

(b) जल्दी करो, ... आने वाले हैं।(वह, वे)

(c) .... परीक्षा क्यों नहीं दे रहा ?(वह, कौन)

Q.13 निम्नलिखित वाक्यों में से करण कारक और अपादान कारक छाँटकर वाक्यों के सामने कारक के नाम सहित लिखिएः– **(3)**

(a) विमला गाड़ी से आई है। ....

(b) विभा मुम्बई से आई है। ....

(c) छात्र कलम से लिखता है। ....